



PetraLouise Muris

Er is een pikbeest op school



"Er is een pikbeest op school."

geschreven en geïllustreerd

door PetraLouise Muris.

(Petronella Louise Muris)

Voor kinderen rond 7 jaar.

Waarom ergens lid worden of betalen?

Alle geschreven kinderboeken van bovenstaande auteur zijn zonder reclame of gebedel voor goede doelen of stichtingen gratis voor eigen gebruik te lezen, te downloaden of te printen via: kinderboek-online.nl

Let op de voorwaarden op bovenstaande site.

Deze kindvriendelijke site is voorzien van kindveilige keurmerken. Wereldwijd geregistreerd.

BLADZIJDE- HOOFDSTUK

3	1	Een lief beestje.
7	2	Naar school.
11	3	Een stink tas.
14	4	Een dief in school.
17	5	Wie maakt dat lawaai?
20	6	Ratten-nesten.

HOOFDSTUK 1

EEN LIEF BEESTJE.

"Pa, ik wil even naar buiten, mag dat?"

"Ga jij niet te ver?"

Blijf in de buurt van dit hotel!"

Ik loop op mijn gemak het hotel uit.

Ik snuif de frisse lucht op.

Iets verderop staat een bomenrij.

Ik besluit daarheen te lopen en dan vlug weer terug.

Want het is erg koud buiten.

Ik was veel liever met mijn vader naar een warm land gegaan dan hier-naar-toe.

Mijn vader wilde dat niet omdat hij last heeft van astma.

Hier is meer schone lucht, snap je?



Ik ben vlakbij de bomenrij als ik bijna over een grijze steen struikel.

Daar liggen hier veel van.

Ik wil hem boos opzij trappen als ik opeens een klein pluizig beestje opmerk.

Gelukkig had ik de steen nog niet omver getrapt.

Het beest, zo groot als een rat staat rechtop.

Het kijkt mij aan en snuffelt in de lucht.

"Ach," zeg ik tegen het bruine diertje:

"wat ben jij voor een beestje?"

Jij bent geen rat en ook geen muis.

Wat ben jij een lief beestje!

Waar is jouw holletje?"

Ik kijk in de rondte.

Ik ontdek zijn hol niet.

"Dag beest," zeg ik: "ik ga weer!"

Tijdens dit weekje vakantie loop ik geregeld naar de bommenrij.

Tallose keren zie ik het beestje lopen.

"Ik ga hem proberen te pakken," denk ik op een dag.

Ik lok hem met een brood-korst.



Omdat het beest niet bang is, laat het zich snel vangen. Ik aai het kleine diertje. Ik geef hem iets lekkers en zet hem dan weer op de grond.

"Morgen breng ik weer iets lekkers mee," beloof ik hem.

Tijdens het ontbijt pak ik een extra
boterham en doe daar jam op.
Ik pak ook appel en stukjes meloen.
Ik eet er wat van maar de rest moffel ik
in mijn rugtas.
Na het ontbijt ren ik ermee naar de
bomenrij.

Mijn rugtas gooi ik op de grond en geef
het beest te eten.



Het beestje snuffelt eerst,
dan eet hij ervan.

Ik vind het zo een leuk diertje!

Opeens zie ik hem niet meer.

Ook de dagen daarna blijft hij weg.
Jammer, ik heb hem niet meer gezien.

HOOFDSTUK 2 NAAR SCHOOL.

Vandaag moeten wij weer naar huis.

Ons vliegtuig vertrekt vanavond maar als wij thuis komen is het al de volgende dag. Zondag dus. Dan is het nog heel vroeg en moet ik meteen naar bed.

Maandag moet ik weer naar school, ik moet daar niet aan denken.

Wat ben ik moe als ik in mijn kamertje sta. Mijn rugzak smijt ik in een hoek.

"Morgen pak ik alles wel uit, hoop ik."

Omdat ik te moe ben om mij uit te kleden doe ik dat dus ook met tegenzin.

Na het tanden-poetsen kruip ik in bed.

Ik probeer gauw te gaan slapen.

Tijdens mijn slaap, heb ik niet in de gaten
dat er iets beweegt in mijn rugtas.
Het is het pluizige diertje.
Het wil uit mijn tas maar weet niet hoe.
Hij snuffelt tussen mijn boekjes, stiften
en papier, het diertje ruikt meloen en jam.
In de tas ligt nog een zure appel.

Omdat hij de jam nergens kan vinden,
knabbelt hij aan een boek.
Van de stukjes papier maakt hij een nest
en rolt zich erin op.
Dan is het even stil in het kamertje.

Ik lig zo vast te slapen dat ik het
geknabbel niet eens heb gehoord.
Ik droom over de vakantie.

Als het zondag-middag is, is mijn tas is nog
steeds niet uitgepakt. Ik ben te lui.

In de tas is het nu ondraaglijk warm.
Het kleine beestje heeft honger.
Het knabbelt, omdat er niets anders is,
aan de zure appel.
Daarna probeert het de tas kapot te
knagen maar geeft de moed op.
Het dier is loom van de warmte.
Hij is immers de kou gewend?

Ik kijk niet naar mijn rugtas om, dat doe ik
pas maandag als ik naar school moet.
Ik kieper snel mijn brood en mijn beker
bovenop de rommel in mijn rugtas.
Dan ren ik naar school.

Omdat ik niet weet dat er een dier in mijn
rugtas zit, hang ik mijn tas aan de kapstok.
Eronder ligt nog een reken-blad dat ik
vergeten heb mee naar huis te nemen.
Tja die moet weer naar de juf.



In mijn tas die nu netjes aan de kapstok hangt heeft het diertje mijn brood ontdekt. Hij vreet aan mijn twee boterhammen met pinda-kaas die ik meenam voor tussen de middag.

Plots gaat de ritsluiting van de tas uit zichzelf een beetje open.

Het diertje klimt meteen omhoog.

Het wringt zich door de kleine opening naar buiten.

HOOFDSTUK 3 EEN STINK TAS.



Het diertje heeft er geen benul van dat de tas hoog boven de harde vloer hangt. Met een klap valt hij op de harde vloer en rent dan geschrokken weg.

Het dier schrikt van de herrie in de school. Het ruikt hier ook heel anders. Want waar zijn de bomen en waar is de sneeuw? Waar is het holletje? Wat ziet alles er vreemd uit!

Omdat het diertje erg bang is, rent hij naar het donkerste plekje in de school.

Hij wringt zich onder een kast-deur de kast in. Daar maakt hij een nestje van draadjes wol, stof en papier.

Hij vindt het best een veilig plekje.



Tijdens de uren, als het rustig in de gangen is, gaat hij op zoek naar voedsel.

Hij snuffelt in de open tassen die rommelig over de vloer verspreid liggen.

Hij vindt brood en koek en fruit.

Hij peuzelt ervan en stukjes daarvan sleept hij mee naar zijn veilige nest in de kast.

Zijn dorst lest hij met sappig fruit.

Nu het de grote pauze is, ren ik naar de kapstok om mijn brood uit mijn tas te halen. Ik ruik een hele vieze geur.



"Jakkas! Nee toch?
Wat stinkt mijn tas!
Is hij door de sneeuw
zo vochtig geworden?
Ik had dat diertje
immers gevoerd?
Jakkas, ik lust mijn
brood niet meer.
Dat stinkt natuurlijk
ook vies!

Ba, ik hoef niet meer te eten!
Ik drink wel en beetje water in mijn klas.
Deze tas is te vies om aan te raken.
Wel jammer.
Morgen neem ik een andere tas mee.
Deze tas gooi ik hier weg.
Ik ga meteen mijn handen wassen."

HOOFDSTUK 4 EEN DIEF OP SCHOOL.

Het beestje dat zo groot was als een rat
is na een maand flink gegroeid.

Hij is nu zo groot als een kat.

Het diertje past niet meer onder de kast-
deur.

Daarom zoekt hij een ander plekje waar
hij zijn nest kan maken.

Het dier zit vaak verstopt in donkere
hoekjes. Het kruipt onder kasten of in
lege klas-lokalen.

Daarom stinkt het overal vreselijk naar
zijn plas.

De juffen denken dat het riool zo stinkt.

Zij willen dat gauw laten onder-zoeken.

Zij weten niet dat er een vreemd beest in
school rond trippelt.

Het beestje heeft van dassen en mutsen jassen en vesten en sokken 3 nesten gemaakt.

Hij knauwt er alles voor kapot.

Er is een nest beneden bij groep 1 en 2 onder een kast in de gang.

Zijn tweede nest is op de eerste etage.

(zeg: ee taas je)

En de derde is helemaal boven in een leeg lokaal.



Er wordt ook hoe langer hoe meer vermist.

Er verdwijnt brood, koek en los fruit.

Dassen en mutsen, gym-kleding, sokken, truien en jassen.

Door de rommel in de gangen, is het erg moeilijk de spullen terug te vinden. Dat komt doordat veel kinderen hun spullen zomaar op de vloer neer-smijten.



Zij hebben haast om hun klas binnen te gaan. Zij hebben geen zin en geen tijd om hun spullen op te ruimen. Hoewel hun juffen zeggen dat zij alles netjes moeten opruimen,

is het elke dag weer een bende in de gangen. De kinderen vragen zich af: "misschien ligt mijn brood nog thuis. Licht mijn gym-kleding nog in de gym-zaal? Of ligt alles in de verloren-spullen-mand bij juf Liza. Misschien loopt er een dief in onze school."

HOOFDSTUK 5

WIE MAAKT DAT LAWAAI?

Voortaan moeten de kinderen hun jas en tas in de klas neer-hangen.

Hun jas moet over de eigen stoel.

De tas moet naast de stoel.

Zo kan er niets meer gestolen worden.

Opeens is het hartstikke netjes in de gangen.



Het beest is daar niet blij mee.

Hoe hij ook snuffelt, vind hij niets te eten..

Geen lekker brood en geen sappig fruit.

Omdat hij dorst heeft drinkt hij uit de w c.

Hij vult daar zijn buikje mee maar hij blijft hongerig.

Het beest kan zich niet meer bedwingen.
Hij heeft nu voedsel nodig.
Wanhopig springt hij tegen muren en
deuren.
Hij ruikt het voedsel daar-achter.



Iedereen wordt bang van het gebonkt in
de gangen.
Wie maakt dat lawaai?
Is dat de dief?

Hoewel het pauze is en de kinderen naar buiten mogen, moeten zij in de klas blijven.

De kinderen uit groep 2 slepen met hun stoelen en tafels.

Zij zetten die tegen de deur.

De juf sleept met de kast.

Zij zegt: "ziezo, nu kan die herrie-achtige dief niet binnen-komen.

Dan mag hij wel heel' erg sterk zijn.

Niet bang zijn.

De politie komt zo.

Die halen die dief wel op."

Veel kinderen huilen.

Natuurlijk zijn zij bang want de dief maakt veel lawaai.



HOOFDSTUK 6 RATTEN-NESTEN.

Daan uit groep 8 moet naar de tand-arts.

Hij moet daar om half 12 zijn.

Als hij de trap afloopt hoort hij een vreselijk lawaai bij de kleuters.

Omdat hij nieuwsgierig is kijkt hij stiekem in de gang.

“Wat maak jij een herrie zeg, ik schrok mij een hoedje!”

Daan loopt voorzichtig op het beest af.

“Wat ben jij een lelijke hond!

Hoe kom jij hier-binnen?

Wil jij weer naar buiten? Moet jij eruit?”

Het beest kijkt Daan schaapectig aan.

Het komt langzaam nader-bij.

Hij snuffelt aan Daan's schooltas.

"O jij hebt zeker honger!" meent Daan.

"Zal ik jou mijn brood geven?"

Ik wil toch geen eten. Ik heb kiespijn."

Daan wil de 'hond' naar buiten lokken.

"Kom hondje, ik gooi mijn brood wel buiten voor jou neer.

Ik moet toch weg en dan ben jij meteen buiten. Dan kun jij weer naar jouw baasje."

Daan gooit al zijn brood op het schoolplein. Het beest eet ervan maar ook talloze vogels.

Daan loopt tevreden naar de auto van zijn vader.

"**Ta, tu, ta, tu!**" klinkt het opeens.

Het beest schrikt ervan, hij rent het school-plein af.

Twee agenten rennen de school binnen
opzoek naar de dief.

Natuurlijk is er geen dief!

Wie was het dan?

Wie maakte dat lawaai?

De agenten weten het niet.

Zij stellen de juffen en de kinderen gerust
dat er geen dief is.

Zij vinden wel dat het erg stinkt in de
school.

Het stinkt naar ratten of naar muizen.

Zij besluiten opzoek te gaan naar een
ratten-nest.

Want ratten pikken ook truitjes voor een
warm nest en stelen ook voedsel.

Omdat zij drie nesten vinden, moeten de
kinderen meteen naar buiten.

De rest van de school-dag spelen de
kinderen op het school-plein.

Morgen hoeven zij niet naar school.
De school moet worden schoon-gemaakt.
Want ratten horen niet in de school.



Intussen graaft het beest een holletje.
Dit wordt zijn nieuwe plekje in dit land.
Groenten en fruit pikt hij uit tuintjes.
Er is maar 1 zo een dier in Nederland.
Hij zal dus nooit een wijfje vinden.
Want die leven op een plekje vlakbij dat
hotel in dat ijs-koude land.
En dat plekje is heel, heel ver weg.
Te ver voor het pik-beest.

EINDE.